

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Абсалямовский
детский сад «Светлячок»
Протокол № 4 от «29» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Абсалямовский
детский сад «Светлячок»
от «29» ноября 2019 г. № 125

с учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «АБСАЛЯМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) и разработано в соответствии следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основная образовательная программа Учреждения;
- Устав Учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1.Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы развития Учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Учреждении;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- формирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинговая группа Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на основании приказа, изданного МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» проводит в ДОУ, согласно утвержденному графику, психолого-педагогический мониторинг.

Участие ребенка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в ООП);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является ООП Учреждения.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.5. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных подгрупп, диагностические исследования специалистов учреждения-кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным Учреждением ООП.

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.8. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирования;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.9. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.10. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов;
- проверка документов.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующей, которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у воспитателей в течение 3 лет. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе в течение 3 лет.

7. Срок действия

Настоящее Положение о мониторинге качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Абсалямовский детский сад «Светлячок» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан действует с момента утверждения до принятия нового.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью т/м

(3)

Заседующая МБДОУ «Абсалымовский детский
центр «Светлячок»

листов.

Л.А. Атаханова